



Théâtre

**Un projet d'éducation artistique et coopérative pour une rencontre entre les écritures théâtrales jeunesse d'auteurs actuels et les enfants et adolescents : lire, voir, mettre en voix, mettre en jeu...
Faire classe, coopérer, dans un projet qui donne envie d'aller à l'école.**

Pour une formation aux arts de la scène, pour une expérience collective comme apprentissage citoyen

- lectures collectives des textes du corpus
- commentaires et analyse littéraire
- mise en voix, mise en corps et en espace (classes actrices, danseuses, marionnettistes ou vidéastes)
- rencontre avec l'auteur, des professionnels de la scène et avec d'autres classes

- **Période 1** : entrée en lecture collective, analyse d'un des 3 textes / rencontre entre adultes impliqués / animation pédagogique pour artistes et enseignants
- **Période 2** : envoi des commentaires de lecture à l'une des autres classes participantes / interventions de l'artiste associé en classe
- **Période 3** : suite interventions / journée de rencontre et formation entre adultes impliqués
- **Période 4** : suite interventions / préparation des restitutions / journée départementale de rencontre théâtrales jeunesse en présence de l'auteur

Théâtre aborde cette année les textes de Philippe Gauthier.

Bouboule et Quatzieux, Lily Fil, A trop presser les nuages, sont les textes pressentis... à moins que d'autres ne vous plaisent.

L'auteur rencontrera les classes participantes.

Nos partenaires pour l'édition 2017-2018 :

L'Adda 32 et Canopé, qui nous aident à financer la formation des enseignants, la venue de l'auteur, ainsi que les interventions d'artistes en classe.

Mais aussi Auch Ville Amie des Enfants, la Dsden et la compagnie Kiroul pour l'accompagnement des groupes.

Un stage national, en présence de Philippe Gauthier vous est proposé, durant les vacances d'automne (lieu à déterminer), des formations seront organisées avec les artistes intervenantes, afin de disposer des outils pour que les enfants soient autonomes sur un plateau de théâtre en fin d'année.

